

## **LEDERLE Emmanuelle**

### **Activités professionnelles**

- 1985-2011 Orthophoniste clinicienne
- 1989-2011 Orthophoniste chargée d'enseignement à l'École d'Orthophonie de Lorraine
- 1989-2011 Orthophoniste Maître de stage
- 1991-2011 Orthophoniste responsable de Formation Continue (troubles du langage)
- 2001-2011 Orthophoniste Directeur de Mémoires

### **Expérience professionnelle universitaire**

- Janvier 2012 Chargée d'enseignement vacataire, ILPGA, LAOPS, conférence-rapport d'expertise en sciences du langage : analyse des conduites langagières d'un orthophoniste (2h)
- 2010-2012 Chargée d'enseignement vacataire, Université de Nancy, département des sciences du langage, Apports des sciences du langage à l'orthophonie (L1 : 9h, L3 : 9h)
- 2010 Chargée d'enseignement vacataire, Université de Rouen, IUFM : Lettres Modernes, laboratoire LiDiFra EA 4305, Les sciences du langage dans le métier d'orthophoniste (Master 1 : 3h, Master 2 : 4h)
- 2005-2007 Chargée d'enseignement vacataire, Université de Rouen, laboratoire Dyalang CNRS UMR 6065, département des sciences du langage, Les pathologies du langage (Cours d'acquisition du langage, L3, 2 fois 4h)
- 2006 Présentation des travaux de recherche à l'équipe « Enjeux cachés », IUFM Rouen
- 1989-2011 Chargée d'enseignement vacataire, Nancy Université (Certificat de Capacité d'Orthophoniste), cours, enseignements dirigés, séminaires :
  - Développement du langage (7h) ;
  - Troubles du langage écrit (20h) ;
  - Rééducation vélo-tubo-tympanique (7h) ;
  - Analyse des Pratiques Professionnelles (6h) ;
  - Analyse des conduites langagières de l'orthophoniste (3h).

### **Activités de recherche**

- 2012-2015 Chercheur associé Laboratoire DySoLa (EA Université de Rouen)
- 2011 Chargée de recherche LURCO (Laboratoire Unadréo de Recherche Clinique en Orthophonie)
- 2009-2012 Equipe de Recherche UNADREO : évaluation des procédures d'identification et de production des mots écrits chez des adolescents de collège (classes de 6<sup>ème</sup>, 5<sup>ème</sup>, 4<sup>ème</sup>, 3<sup>ème</sup>)
- 2008-2011 Chercheur associé membre du Laboratoire LiDiFra (Linguistique, Didactique, Francophonie : EA 4305), Université de Rouen, équipe FUSAF (Francophonie, Usages et Apprentissage du Français)
- 2006-2007 Participation à la rédaction de l'ouvrage collectif issu de cette opération : Les connaissances ignorées. Approche pluridisciplinaire de ce que savent les élèves, sous la direction de M.-C. Penloup, rédaction du chapitre : "La « tactique » ignorée de la petite Céline. Vers une prise en compte des savoirs d'enfants ayant des troubles dyslexiques" INRP, Lyon, 105-128
- 2004-2007 Participation à l'opération de recherche du Laboratoire DYALANG (Dynamiques Sociolangagières, CNRS UMR 6065): les savoirs cachés (durée : 2 ans), avec formation aux entretiens d'explicitation (de Pierre Vermersch)
- 2002 Inscription en doctorat de sciences du langage, sous la direction du Professeur

Régine Delamotte-Legrand, directrice du Laboratoire DYALANG (CNRS UMR 6065)

### **Activités administratives et autres responsabilités collectives**

- 2011 Responsable de l'organisation scientifique des XIèmes Rencontres Unadréo (Paris, 2011), "Les troubles du langage écrit", site : [www.unadreo.org](http://www.unadreo.org)
- 2005-2011 Membre du comité de lecture de la revue GLOSSA
- 1996-2011 Vice-Présidente de l'Union Nationale pour le Développement de la Recherche et de l'Évaluation en Orthophonie (Unadréo), Société Savante
- 1997 Membre du Groupe de lecture sur les Indications de l'orthophonie dans les troubles du langage écrit chez l'enfant (ANAES : Agence Nationale d'Accréditation et d'Évaluation en Santé, actuellement Haute Autorité de Santé)

### **Diplômes**

#### **Cursus Universitaire**

- 30.06.2009 Thèse de Doctorat en Sciences du Langage, Université de Rouen  
Titre : « Les entretiens-échanges langagiers en situation de rééducation orthophonique. Le cas des confusions visuo-orthographiques chez des enfants d'âge primaire ». (Directrice de thèse : R. Delamotte-Legrand)  
Mention très honorable avec les félicitations du jury
- 2001 DEA de Sciences du Langage, Université de Rouen  
Titre du mémoire : « Etayage et improvisation. Rééducation orthophonique du Langage écrit ».  
Mention Très Bien
- 2000 Maîtrise de Sciences du langage, Université de Rouen  
Titre du mémoire : « Echanges langagiers en rééducation de l'écrit : quels savoir-faire ? quels savoir-dire ? »  
Mention Très Bien
- 1998 Licence de Sciences du langage, Université de Rouen.

#### **Autres qualifications**

- 1985 Certificat de Capacité d'Orthophoniste, Université de Nancy I.

**Adresse** : 4, Passage du Quartier 57100 Thionville

☎ : 00 33 (0)6 82 24 88 95

@ : [emmanuelle.lederle@gmail.com](mailto:emmanuelle.lederle@gmail.com)

### Thématiques de recherche

- interactions verbales et non verbales dans un cadre thérapeutique : les « entretien-échanges langagiers » (en situation clinique)
- analyse des « attitudes » et des « conduites » langagières des professionnels orthophonistes
- analyse des pratiques langagières professionnelles : des praticiens « réflexifs »
- didactique de l'orthophonie

### Publications

#### **1. Articles**

a . Articles dans des revues indexées

- Lederlé, E. & Kremer, J.-M. (1993). La rééducation tubaire, thérapeutique, fonctionnelle et préventive. *Glossa*, 34, 38-41.
- Lederlé, E. (2002). Etayage et improvisation: quelques éléments de rééducation de l'écrit. *Glossa*, 81, 36-55.
- Lederlé, E. (2002). Etayage et improvisation : quelques éléments de réflexion dans la rééducation orthophonique de l'écrit. *TRANEL*, 38-39, 199-216.
- Lederlé, E. (2003). L'étayage en rééducation orthophonique pour l'émergence et le développement de stratégies d'appropriation ou de réappropriation de l'écrit. *TRANEL*, 38-39, 199-216.
- Lederlé, E. (2004). De quelle manière intervenir en rééducation orthophonique auprès d'enfants présentant des difficultés avec l'écrit. *Glossa*, 87, 30-41.
- Lederlé, E. (2005). Une démarche cognitivo-langagière dans les troubles du développement du langage : le rôle des « entretiens-échanges langagiers » en situation d'intervention orthophonique ou logopédique. *TRANEL*, 42, 189-205.
- Lederlé, E., Gilles P.-Y, Médina F., Maeder Ch., Morcrette D., Joyeux N., Gatignol P., Plaza M., Rey V., Valette F., Rousseau T. (2006). Audit de la pratique clinique de l'évaluation de la compréhension du langage écrit par l'enfant de 6<sup>ème</sup>, *GLOSSA*, 96, 4-19.

b . Articles dans des revues avec comité de lecture non répertoriées dans des bases de données internationales

- Lederlé, E. (1997). Langage écrit : Perspectives. *Rééducation Orthophonique*, 192, 128-140.
- Lederlé, E. (2008). Un regard sur l'activité de lecture et sur des enfants présentant des « troubles spécifiques du langage écrit »" dans *Langage et pratiques*, 41, 69-79.

c . Articles dans des revues sans comité de lecture (diffusion des connaissances)

- Lederlé, E., Maeder Ch., Médina F., Morcrette D. , Gatignol P., Gilles P.-Y, Plaza M, Rey V., Rousseau T., Valette F. (2006). Evaluation clinique de la compréhension du langage écrit par l'enfant de 6<sup>ème</sup>, *L'orthophoniste*, 257, 28-31.

## 2. Ouvrages individuels

- Lederlé, E. (2010). *Entretiens-échanges langagiers en situation de rééducation orthophonique. Le cas des confusions visuo-orthographiques*. Thèse de doctorat en sciences du langage, sous la dir. de Régine Delamotte, Université de Rouen, juin 2009, publiée. Villeneuve d'Ascq : Atelier national de reproduction des thèses (ANRT).

## 3. Direction d'ouvrages

- Lederlé, E. & Kremer. C. (Eds.) (1989). (1ère édition). *La rééducation tubaire*. Isbergues : Ortho-Édition.
- Lederlé, E. & Kremer. C. (Eds.) (2009) (6ème édition). *L'orthophonie en France. Que sais-je ? n°2571*. Paris : PUF.
- Lederlé, E., Brin, F., Courrier, C.& Masy, V. (2011).(Eds). (3<sup>ème</sup> édition). *Dictionnaire d'orthophonie*. Isbergues : Ortho-Édition.

- Lederlé, E. (Ed) (2011). *Les troubles du langage écrit : regards croisés*. XIèmes Rencontres d'orthophonie. Paris : Espace conférence des Diaconesses.
- Lederlé, E., Kremer, J.-M., Maeder, C. (Eds) (à paraître). *L'orthophoniste : Guide Théorique et Pratique*. Paris : Lavoisier.

#### 4. Chapitres d'ouvrages collectifs

- Lederlé E. (2004). Des modes d'intervention et des pratiques rééducatives en matière de troubles développementaux spécifiques du langage écrit ou dyslexies (Tome 2, 1<sup>ère</sup> édition édition). In T. Rousseau (Ed.), *Les approches thérapeutiques en orthophonie* (pp.9-62). Isbergues : Ortho-Edition.
- Lederlé, E. (2007). La « tactique » ignorée de la petite Céline. Vers une prise en compte des savoirs d'enfants ayant des troubles dyslexiques. In M.-C. Penloup (Ed.), *Les connaissances ignorées. Approche pluridisciplinaire de ce que savent les élèves* (pp. 105-128). Lyon : INRP.
- Lederlé E. (2008). Des modes d'intervention et des pratiques rééducatives en matière de troubles développementaux spécifiques du langage écrit ou dyslexies (Tome 2, 2<sup>ème</sup> édition). In T. Rousseau (Ed.), *Les approches thérapeutiques en orthophonie* (pp.9-66). Isbergues : Ortho-Edition.
- Lederlé, E. & Maeder, Ch. (2010). Troubles dyslexiques et anomalies de la vision (chap.33). In Kovarski C. (Ed.), *Les anomalies de la vision chez l'enfant et l'adolescent* (pp. 515-524). Paris : Lavoisier.

### Communications orales

#### 1 - Manifestations scientifiques internationales

- Lederlé, E. (1995). La rééducation vélo-tympanique ou rééducation tubaire. In *Actes du 2<sup>ème</sup> Congrès Européen Comité Permanent de Liaison des Orthophonistes Logopèdes-LCSLTL* (pp. 448-453), Anvers septembre 1994. Athènes : Ellinika Grammata.
- Lederlé, E. (2002). Etayage et improvisation : quelques éléments de réflexion dans la rééducation orthophonique de l'écrit. In Actes du 7<sup>e</sup> colloque d'orthophonie/logopédie de l'Université de Neuchâtel : *analyse des pratiques langagières*. *TRANEL*, 38-39, 199-216.
- Lederlé, E. (2003). Quel type d'étayage en rééducation orthophonique de l'écrit ? Le rôle des entretiens-échanges langagiers. *Colloque International sur le langage oral de l'enfant scolarisé*. Grenoble : Faculté des Lettres et Sciences Humaines.
- Lederlé, E. (2005). Une démarche cognitivo-langagière dans les troubles du développement du langage : le rôle des « entretiens-échanges langagiers » en situation d'intervention orthophonique ou logopédique. In Actes du 8<sup>e</sup> colloque d'orthophonie/logopédie de l'Université de Neuchâtel : *les troubles de développement du langage, réflexion autour de la notion de dysphasie*. *TRANEL*, 42, 189-205.
- Lederlé, E. (2006). Qu'est-ce que « rééduquer » ? Essai d'approche sur le métier d'orthophoniste-logopède en Europe et de formalisation des pratiques professionnelles (CDRom). 6<sup>ème</sup> Congrès Européen du Comité Permanent de Liaison des Orthophonistes Logopèdes : *Une Europe multilingue et multiculturelle*. Berlin : Centre des Congrès.
- Lederlé, E. (2011). L'orthophoniste-Logopède : Clinicien ? Chercheur ? Médiateur ? (CDRom). 25<sup>ème</sup> Congrès Scientifique International de la Fédération Nationale des Orthophonistes-Logopèdes organisé par le SROLCHA-SDOM 57. Metz : Arsenal.

#### 2 – Manifestations scientifiques nationales

- Lederlé, E., Kremer J.-M. (1991). Rééducation tubaire ou rééducation vélo-tubo-tympanique : principe et méthode. *Deuxièmes Journées Montpelliéraines de la Voix et de Laryngologie*. Montpellier : Palais des congrès « Corum ».
- Lederlé, E. (1993). La rééducation tubaire. *VI<sup>e</sup> réunion de la Société Lorraine d'Orthophonie*. Vandoeuvre-lès-Nancy : Faculté de Médecine de Nancy.
- Lederlé, E., Kremer J.-M. (1993). La rééducation tubaire ou rééducation vélo-tubo-tympanique : description et pratique. *Troisièmes Journées Montpelliéraines de la Voix et de Laryngologie*. Montpellier : Institut de Botanique.
- Lederlé, E. & Kremer, J.-M. (1993). La rééducation de la fonction tubaire: des résultats à long terme. In Entretiens d'orthophonie de Bichat, *Expansion Scientifique Française*, Paris, 173-181.
- Lederlé, E. (1997). Troubles du langage écrit : point de vue actuel sur l'état des connaissances et du bilan. *5<sup>ème</sup> Salon International de Psychiatrie et du Système Nerveux Central*. Paris : Cité des Sciences et de l'Industrie.
- Lederlé, E. (2004). Une démarche cognitivo-langagière en cas de difficultés avec l'écrit. Le rôle des « entretiens-échanges langagiers » en situation d'intervention orthophonique. *Journées d'étude ATILF-CRAPEL-CNRS-Réseau AISL-Université de Nancy 2*. Nancy : Université de Nancy 2.
- Lederlé, E. (2004). Une approche cognitivo-langagière en matière de troubles développementaux du langage écrit. *VI<sup>èmes</sup> Rencontres d'orthophonie: les approches thérapeutiques en orthophonie. Etudes de cas*. Paris : Espace conférence des Diaconesses.
- Lederlé, E. (2005). Quelles attitudes cognitivo-langagières développer en cas de difficultés d'appropriation de l'écrit ?. *2<sup>ème</sup> Journée d'Etude : « Apprendre à lire et à écrire au cycle 2. Le rôle de l'oral »*. Lille : Institut d'Orthophonie de Lille 2-Laboratoire Théodile Lille 3.
- Lederlé, E. (2005). Le rôle des « entretiens-échanges langagiers » en cas de difficultés d'appropriation de l'écrit : une démarche cognitivo-langagière en situation de rééducation orthophonique. In Actes du Colloque International en Sciences du Langage APLIC (Acquisition, Pratiques Langagières, Interactions et Contacts). Paris : Université de la Sorbonne Nouvelle Paris III.
- Lederlé, E. (2005). Quelles attitudes cognitivo-langagières développer en cas de difficultés d'appropriation de l'écrit? (CDRom). In *Actes du Colloque International de Didactique Cognitive, Didcog 2005*. Toulouse : Université de Toulouse-Le Mirail, Maison de la Recherche.
- Lederlé, E. (2006). Un métier : orthophoniste, mais en quoi consiste "rééduquer"? Un mode d'approche d'intervention orthophonique à propos des troubles développementaux du langage écrit. *1<sup>er</sup> colloque d'orthophonie inter-universités : de la recherche à la clinique*, conjointement organisé par la Fédération Nationale des Orthophonistes (FNO), l'Union Nationale pour le Développement de la Recherche et de l'Evaluation en Orthophonie et les Centres de formation en orthophonie. Paris : CAP 15.
- Lederlé, E. (2008). L'intervention orthophonique pour troubles dyslexiques : une histoire interactionnelle au long cours. *VIII<sup>èmes</sup> Rencontres d'orthophonie: les approches thérapeutiques en orthophonie. Evaluation de la prise en charge*. Paris : Espace conférence des Diaconesses.
- Lederlé, E. (2008). Vers une formalisation des pratiques professionnelles en orthophonie. (CDRom). Congrès Scientifique International des Orthophonistes: Pragmatique. De l'intention ... à la réalisation. Biarritz : Palais des Congrès.

- Lederlé, E. (2011). L'orthophoniste : clinicien ? chercheur ? médiateur ? (CDRom) 25ème Congrès Scientifique International des Orthophonistes : *Au coeur de l'orthophonie, l'orthophonie au coeur*. Metz : Arsenal.
- Lederlé, E. (2012). Contribution à l'analyse et à la formalisation des pratiques professionnelles en orthophonie : d'une pratique professionnelle questionnée vers une pratique de recherche. In C. Gaux et I. Vinatier (Eds.), Actes du Colloque OUFOPREP (Outils pour la Formation, l'Éducation et la Prévention : contributions de la psychologie et des sciences de l'éducation). Nantes : CRC, CREN, ERT 50, LABECD, LAREF, PPI, ARDECO.

## Communications affichées

## Conférences

- Lederlé, E. (2006). La rééducation tubaire. Journée d'Étude annuelle de la SRAPL (Société Romande d'Audiologie et de Logopédie). Neuchâtel : Hôtel Alpes et Lac.

## Activités de recherches (autres que Lurco)

## Autres éléments

### 1. Prix et distinction

- Lederlé, E. (2003). Le débat des b et des d (film sur CDRom). Prix "coup-de-cœur du jury". 5<sup>ème</sup> Festival de l'Audiovisuel et des Nouvelles Technologies de l'Information en Orthophonie. Nancy : Faculté de Médecine.
- Lederlé, E. (2006). Vers une formalisation de pratiques professionnelles en orthophonie : à propos des troubles développementaux spécifiques du langage écrit (film sur CDRom). Grand Prix du Festival. 6<sup>ème</sup> Festival de l'Audiovisuel et des Nouvelles Technologies de l'Information en Orthophonie. Nancy : Palais des Congrès.

### 2. Organisations de colloques de portée nationale/internationales

- Lederlé, E. & Rousseau, T. (Eds) (2011). *Les troubles du langage écrit : regards croisés*. XIèmes Rencontres d'orthophonie. Paris : Espace conférence des Diaconesses.

### 3. Expertises

- Lederlé, E. & Kremer, J.-M. (1995). La rééducation tubaire ou « vélo-tubo-tympanique » (film sur cassette VHS, actuellement sur DVD). Production : Fédération Nationale des Orthophonistes & FIF/PL section orthophonistes. Réalisation : Transit Communications. Lyon.