

HILAIRE-DEBOVE Géraldine

Orthophoniste en cabinet libéral

Docteur en Sciences du Langage

Chargée d'enseignement (Université Claude Bernard Lyon I, ISTR, école d'orthophonie et école d'audioprothèse, Lyon)

Adresse : 11 rue Pierre Bouvier, 69270 Fontaines Sur Saône

☎ : 06 15 05 73 13

@ : debovegeraldine@cegetel.net

Thématiques de recherche

TSA et oralité

Acquisition du langage oral chez l'enfant

Acquisition et évaluation du discours narratif

Acquisition et évaluation du langage oral chez l'enfant bilingue

Déficit lexico-sémantique dans la maladie d'Alzheimer

Publications

1. Articles

a . Articles dans des revues indexées

Kehoe, M., Hilaire-Debove G., Lleo, C. (2008). The structure of Branching Onsets and Rising Diphthongs: Evidence from the Acquisition of French and Spanish. *Language Acquisition: A Journal of Developmental Linguistics*, 15 (1), 5-57.

Hilaire-Debove, G., Kern, K. (2003). Le rôle de l'analogie dans l'acquisition de la langue maternelle. *Revue d'Intelligence Artificielle*, 17 (5-6), 775-786.

Hilaire, G., Kern, S., Viguié, A., Dudognon, P., Langue, L., Romieu, J., (2001). Le développement communicatif des enfants français de 8 à 30 mois. *Le pédiatre*, 36, 185, 7-13.

b . Articles dans des revues avec comité de lecture non répertoriées dans des bases de données internationales

Topouzkhianian, S., Hilaire-Debove, G., Batilly, L., Neiro, C. Cabal, J., Voiseux, F. (2017). Place de l'orthophonie dans la prise en charge des troubles du spectre de l'autisme : état des lieux et perspectives. In l'orthophoniste, octobre 2017.

Hilaire-Debove, G. Sylvia Topouzkhianian (2015). ERU 41 : le récit oral. *L'orthophoniste*, 347, pp. 32-33.

Hilaire-Debove, G., Kern, S. (2013). Evaluation et développement de la macrostructure du récit oral chez les enfants avec ou sans troubles du langage. *ANAE*, 124, 306-315.

Dubois, D., Hilaire, G. (2002). Tables de propriétés pour des exemplaires typiques et non typiques, appartenant à vingt-deux catégories sémantiques. *Cahiers du LCPE*, 5, 119-266.

Hilaire, G. (2000). Normes de propriétés pour huit catégories sémantiques : de la diversité des principes de catégorisation. *Cahiers du LCPE*, 4, 5-22.

1. Chapitres d'ouvrages collectifs

Hilaire-Debove, G. (2017). Pourquoi et comment évaluer les tests en orthophonie. In P., Gatignol et T. Rousseau (Eds), *Efficacité des thérapies*. Isbergues : Ortho-Edition.

Hilaire-Debove, G. (2016). Apport de la linguistique descriptive/formelle. In J.M., Kremer, E., Lederlé, C., Maeder (Eds), *Le guide de l'orthophoniste*. Paris : Lavoisier.

- Hilaire-Debove, G., Topouzkhian S. (2013). Evaluation et prise en charge du récit oral des enfants présentant un trouble du langage oral. In *Bilan neuropsychologique et démarches pédagogiques* (pp. 90-94). Lyon : INS HEA.
- Hilaire-Debove, G., Chalumeau, S., Efthymiou, H. (2012). Acquisition du français dans le cadre du bilinguisme précoce et consécutif : études sur les populations lusophone, turcophone et russe. In P. Gatignol, S. Topouzkhian (Eds), *Bilinguisme et biculture : nouveaux défis ?* (pp. 569-588). Isbergues : Ortho-édition.
- Hilaire-Debove, G., Roch, D. (2012). Conduite de récit chez l'enfant dysphasique. In *Actes de colloques issues des entretiens de Bichat 2012*. Paris.
- Hilaire-Debove, G., Roch, D. (2010). Application d'un protocole d'évaluation du récit à des enfants dysphasiques. In T. Rousseau, F. Valette-Frunhinsholz (Eds), *Le langage oral : Données actuelles et perspectives en orthophonie* (pp. 289-313). Isbergues : Ortho-édition.
- Hilaire-Debove, G., Kehoe, M. (2004). Acquisition des consonnes finales (codas) chez les enfants francophones : des universaux aux spécificités de la langue maternelle. In *Actes de colloque, XXVèmes Journées d'Etude sur la Parole*. Fez : JEP.
- Kehoe, M., Hilaire-Debove, G. (2004). The structure of branching onsets and rising diphthongs : Evidence from acquisition. In *Proceedings of 28th annual Boston University Conference on Language Development* (pp. 282-293). Boston.
- Hilaire, G., Croisile, B. (2004). Détérioration lexico-sémantique et maladie d'Alzheimer : à propos des énoncés référentiels. In *Actes de colloque, 6th International congress of the international society of applied Psycholinguistics* (pp. 346-352). Nice.
- Kern, S., Hilaire, G. (2003). Development of communicative gestures in French infants from 8 to 16 months. In *Proceedings of International Congress. Gestures, Meaning and Use* (pp. 45-53). Oporto.
- Hilaire, G., Regol, V., Jisa, H. (2002). Développement morpho-phonologique de deux enfants en train d'acquérir le français après un implant cochléaire. In *Actes de colloque, XXIVèmes Journées d'Etude sur la Parole, 24-27 juin 2002* (pp. 201-204). Nancy : JEP.
- Hilaire, G. (1999). "Category specific impairment" et catégories sémantiques du Français. In H. Zinglé (Ed), *Travaux du LILLA* (pp. 140-146). Nice : Presse Universitaire.

Communications orales

1 - Manifestations scientifiques internationales

- Hilaire-Debove, G. (2017). Pourquoi et comment évaluer les tests en orthophonie. In XVII journée d'orthophonie intitulées « Efficacité des thérapies », 7 et 8 Décembre 2017
- Hilaire-Debove, G., Kern, S. (2015). Development and evaluation of character reference in a narrative production. CPLOL. Florence, 8 et 9 mai 2015.
- Hilaire-Debove, G. (2013). Orthophoniste-chercheur ou chercheur orthophoniste, quel statut ?. Table ronde. XIIIèmes rencontres internationales d'orthophonie intitulées « Orthophonie : pratiques probantes ». Paris, 5 et 6 décembre 2013. (invité)
- Kern, S., Hilaire-Debove, G. (2012). Evaluation et développement du récit oral chez les enfants avec troubles du langage. Journée Scientifiques Internationales intitulées « récits d'enfants et d'adolescents : développements typiques, atypiques, dysfonctionnements. Paris, 12 et 13 octobre 2012. (invité)
- Kehoe, M., Hilaire-Debove, G. (2003). The structure of branching onsets and rising diphthongs : Evidence from acquisition. 28th annual Boston University Conference on Language Development. Boston, October 2003.
- Hilaire-Debove, G., Kehoe, M. (2003). Développement des consonnes codas chez les enfants francophones. Fifth International Meeting of the GDR Phonologie. Montpellier, 2-5 June 2003.

Hilaire-Debove, G., Regol, V., Jisa, H. (2002). A longitudinal study of morpho-phonological development in cochlear implanted children acquiring French. 7th International Cochlear Implant Conference. Manchester, 4-6 septembre 2002.

Hilaire, G., Jisa, H. (2002). Aspects of development in cochlear implanted children acquiring French. Atelier Language acquisition in very young children with a cochlear implant. Corsendonk, 14-16 juin 2002

Hilaire-Debove, G., Regol, V., Jisa, H. (2002). Développement morpho-phonologique de deux enfants en train d'acquérir le français après un implant cochléaire. XXIVèmes Journées d'Etude sur la Parole. Nancy, 24-27 juin 2002.

Hilaire-Debove, G., Regol, V., Jisa, H. (2001). Morpho-phonological development in cochlear implanted children acquiring french. Journées d'études sur l'acquisition phonologique précoce. Carry-Le-Rouet, 2-8 Octobre 2001.

Hilaire, G., Croisile, B. (2000). Détérioration lexico-sémantique et maladie d'Alzheimer : à propos des énoncés référentiels. 6th International congress of the international society of Applied Psycholinguistics (ISALP). Caen, 28 June-1 July 2000.

Kern, S., Hilaire, G. (2000). Development of communicative gestures in French infants from 8 to 16 months. Gestures, Meaning and Use. Oporto, April 1-5 2000.

Hilaire, G., Dubois, D. (2000). Déficit nominal et compensation chez trois groupes de patients Alzheimer. 68^{ème} congrès de l'Association Canadienne-Française pour l'Avancement des Sciences, Les troubles cognitifs légers de la personne âgée et ses relations avec le vieillissement normal et la démence. Montréal, 18 Mai 2000.

Hilaire, G. (1999). "Category specific impairment" et catégories sémantiques du Français. Journées Internationales de Linguistique Appliquée (JILA'99). Nice, 24-25 Juin 1999.

2 – Manifestations scientifiques nationales

Hilaire-Debove, G. (2015). Evaluation et prise en charge du récit oral chez les enfants avec troubles du langage. 5^{ème} séminaire R4P , 20-21 mars 2015, Lyon

Hilaire-Debove, G. (2013). Evaluation et développement du récit oral chez les enfants typiques et atypiques. Journée organisée par le syndicat des orthophonistes de Strasbourg, 21 juin 2013. (invité)
(Hilaire-Debove, G., Topouzhanian, S. (2012). Evaluation et prise en charge du récit oral des enfants présentant un trouble du langage oral. 6^{ème} colloque Bilan neuropsychologique et démarches pédagogiques. ENS. Lyon, 16 et 17 mars 2012.

Hilaire-Debove, G., Chalumeau, S., Efthymiou, H. (2012). Acquisition du français dans le cadre du bilinguisme précoce et consécutif : études sur les populations lusophone, turcophone et russe. XIIèmes rencontres en orthophonie organisées par l'UNADREO. Montrouge, 5-6 décembre 2012.

Roch, D., Hilaire-Debove, G. (2012). Conduite de récit chez l'enfant dysphasique ». Les entretiens de Bichat 2013. Paris, 14 et 15 septembre 2012.

Hilaire-Debove, G., Roch, D. (2010). Application d'un protocole d'évaluation du récit à des enfants dysphasiques. Xèmes rencontres en orthophonie organisées par l'UNADREO. Montrouge, 9-10 décembre 2010.

Hilaire-Debove, G., Kern, S. (2008). Grille d'évaluation du récit oral (4-8 ans). Rencontre scientifique sur les dysphasies, dyslexies et troubles d'apprentissage du langage oral et écrit, organisée par le TADD. Chartres, 18 octobre 2008.

Hilaire, G., Regol, V., Jisa, H. (2002). Etude longitudinale des productions de syllabes de remplissage chez deux enfants francophones après un implant cochléaire. 4èmes Journées Internationales du GDR « Phonologie ». Grenoble, 6-8 juin 2002.

Hilaire, G., Kern, S. (2002). Analogie et acquisition. Journées Analogie et Cognition organisées par le Pole de REcherche en Science COgnitive. Toulouse, 24 et 25 Mai 2002

Hilaire, G. (2000). Vieillesse pathologique et déficits langagiers : exemple de la maladie d'Alzheimer. Ecole d'été intitulée "Les dysfonctionnements langagiers et les difficultés d'apprentissage de la langue et des langues", organisée par l'Association Française de Linguistique Appliquée (AFLA). Paris, 10-11-12 Juillet 2000. (invité)

Hilaire, G. (1999). Approche linguistique de la dénomination des objets naturels et manufacturés à partir d'images, de bruits et d'odeurs : le cas des patients Alzheimer. Réunion Rhône-Alpine, ISC organisée par le laboratoire d'étude des mécanismes cognitifs. Lyon, 6 Novembre 1999, Lyon. (invité)

Hilaire, G., Devevey, A. (1998). Maladie d'Alzheimer et perturbation du lexique. Journée de travail de l'AFLA sur "Le sens des mots : faits, théories, applications" organisée par le CRTT (Université Lyon2). Lyon, 21 Novembre 1998. (invité).

Hilaire, G. (1998). Organisation spécifique des catégories naturelles et des artefacts. Cycle de Formation Interdisciplinaire en sémantique des langues (ARC-CNRS). Asnelle, du 24 au 31 Janvier 1998.

Hilaire, G. (1998). Normes de propriétés. Journée de travail scientifique organisée par D. Dubois au LCPE. Paris, 25 Septembre 1998. (invité)

Hilaire, G. (1997). Étude de l'organisation des propriétés de huit catégories sémantiques du français. 4^{èmes} rencontres de l'ADL (Atelier des Doctorants en Linguistique, Paris VII). Paris, 5 et 6 Décembre 1997. (invité).

Communications affichées

Hilaire-Debove, G. (2018). Dépistage des troubles du langage oral en école maternelle : étude sur une population du Val de Saône. In XVII^{ème} rencontres international en orthophonie intitulée Prévention, dépistage, éducation thérapeutique du patient: quelles spécificités en orthophonie?, Paris, 6 et 7 décembre 2018

Hilaire-Debove, G. (2018). Bilan orthophonique et évaluation des connecteurs : Test de la grenouille 4-11 ans. 10th european congress of speech and language therapy, Cascais, 10-12 may 2018.

Hilaire-Debove, G., Durand, O., Kern, S. (2008). Grille d'évaluation du récit oral (4-8 ans) : études préliminaires. 5^{èmes} journées d'Etude et de Formation «Bilan neuropsychologique et démarches pédagogiques» organisées par l'ESCALE. Lyon, 17 et 18 mars 2008.

Hilaire-Debove, G., Kehoe, M. (2004). Acquisition des consonnes finales (codas) chez les enfants francophones : des universaux aux spécificités de la langue maternelle. XXV^{èmes} Journées d'Etude sur la Parole. Fez, 21-23 Avril 2004.

Kern, S., Hilaire, G. (2002). First words in 8-16 months French-speaking children. IX international congress for the study of children language and the symposium on research in child language disorders, Madison, July 16-21 2002.

Hilaire, G. (2000). Détérioration lexico-sémantique et maladie d'Alzheimer : des noms et des verbes". Journées du LCPE "termes, lexiques et discours. Paris, 26 Juin 2000.

Kern, S., Gayraud, F., Hilaire, G., Kopecka, A. (1999). French Communicative Development Inventories. Early Communication and Language Development (ECLD 99), International symposium. Dubrovnik, October 01-04 1999.

Conférences

Signes d'alerte dans le cadre des troubles du langage oral et /ou du langage écrit. Conférence organisée par l'association des professionnels libéraux des 3 cantons, hôpital de St Marcellin. St Marcellin, 7 janvier 2014.

Activités de recherches (*autres que Lurco*)

Participation aux programmes de recherche suivant :

Plasticity and aspects of cognitive organization in prelingual deaf children with cochlear implants : Spoken language development, and cognitive abilities. Recherche financée par le CNRS (ACI). projet réalisé sous la direction de J. Bertoncini (Laboratoire Cognition et Développement, Université R. Descartes paris V et CNRS – UMR 8605). 2000-2001.

Constraints on Prosodic and Morphological Development. Recherche financée par le National Institute of Mental Health Grant #1R0 IMH60922-01A2. Projet réalisé sous la direction K. Demuth (Child Laboratory, Brown University). 2001-2004.

Adaptation en Français du "MacArthur Communicative Development Inventories" (Fenson, 1993) – Recherche financée par la région et le CNRS (projet nouveau) – Projet réalisé sous la direction S. Kern (DDL, UMR 5596). 1998-2000.

Autres éléments

1. Organisations de colloques de portée nationale/internationales

- Responsable des XIXème rencontres internationales d'orthophonie intitulées Troubles du Spectre de l'Autisme : recherche et orthophonie, 5 et 6 décembre 2019, Paris.
- Comité d'organisation des rencontres d'orthophonie depuis 2015 (UNADREO)
- Comité d'organisation des 2èmes journées Scientifiques de l'École d'orthophonie de Lyon, intitulées "A propos de la conscience phonologique", 27-28 Novembre 1998, Lyon, France.
- Comité d'organisation des 3èmes journées Scientifiques de l'École d'orthophonie de Lyon intitulées "Accéder au langage", 24-25 Novembre 2000 à Lyon, France.
- Comité d'organisation du congrès international intitulé "Early lexicon acquisition: normal and pathological development" (ELA'2001), 6-8 Décembre 2001 à Lyon, France.

2. Expertises

2017-2019 : Comité de lecture revue GLOSSA

2015-2019 : Commission équivalence diplôme européen (orthophonie)

2018 : Evaluation projet de recherche PHRIP

2017 : Evaluation projet de recherche F.R.S.-FNRS Belgique Bourses

2017 : Groupe de travail, "Trouble du spectre de l'autisme : diagnostic et évaluation chez l'enfant – Actualisation recommandations de bonnes pratiques, HAS

2016 : Participation réunion partie prenante « Troubles des apprentissage » HAS

2013-2019 : Concours Glossa organisé par l'UNADREO

2011 : Organisation de conférences auprès des personnels de la petite enfance secteur Val de Saône en partenariat avec le Dr Gardenat (Maison du Rhône de Neuville sur Saône) et les orthophonistes du Val de Saône, Neuville sur Saône, Février 2011.

2010 : Evaluation du guide de passation avant publication du questionnaire parental IFDC (Kern et Gayraud, 2010)

2008 : Conseiller Scientifique, exposition « Combat contre l'oubli : La maladie d'Alzheimer », illustrée par les tableaux d'Odetka Tuduri, exposition organisée par Double Hélice, La touche, 2008-2014.